



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

December 7, 2021

Dear Vikings,

The spirit of the holiday season launched in grand style at last night's Board of Education meeting.

1. Audience members were greeted to an exclusive musical set of winter music performances by students in **Ms. Alyssa Thuli's** middle school class. Pictured (from left-to-right): **Lily Nelson** (8th grade), **Emma Jordan** (8th grade), Ms. Thuli, **Hanna Kemp** (8th grade), and **Sam Hanson** (8th grade).



2. The Board recognized sixth grader **Olivia Turk** as their December Student Spotlight Recipient. Olivia was lauded for her compassionate approach to all those she encounters. One teacher wrote, "I am honored to be a part of Olivia's life." Several examples of Olivia's warm-spirit were expressed. For example, when each classmate celebrates a birthday, Olivia decorates his/her locker. Recently, she organized a fundraiser to combat cancer that saw most 6th graders wearing pink to school. Here she is pictured (left to right) with **Ms. Melissa Hanson**, associate principal; **Mr. Paul Christiansen**, principal; Board of Education liaison to Mount Horeb Middle School, **Mrs. Jessica Arrigoni**; **Mr. and Mrs. Jeffrey and Jennifer Turk**; Olivia; and myself.



3. Leaders from our high school's

FFA chapter were on hand with **Ms. Pam Allen** to discuss their return to the National FFA Convention in Indianapolis. This took place this past October. Presenting FFA Officers included (from left-to-right): **Tanner Baumgartner** (11), **Gwen Mahoney** (11), and **Griffin Helgeson** (11)



Anti-Racism and Equity Efforts – During Monday night's meeting, the Board, by consensus, directed the administration to continue implementing the four action steps they developed in the summer of 2020. The goal is to bring all people together for the sake of belonging in their schools and further improvements to all students' performance. The purpose of last night's discussion was to provide a status report to the Board and community.

Action Step 1: "Create an equity team that focuses on social justice and racial equity. Create an action plan and complete the recommended steps";

- STATUS: An Equity Team has been meeting. Development of an action plan is forthcoming (based on [these results](#) of the four public engagement sessions conducted this past fall).

Action Step 2: "Listen to student voices (past and present), and based on their experiences, make recommendations to the equity team";

- STATUS: It is important for our young people to be heard by their peers and adults. Two of the four public engagement sessions held this past fall were geared toward students –



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

present and past. Additional sessions with current students will be planned in the new calendar year.

Action Step 3: “Review curriculum to ensure that lessons contain accurate historical and contextual teaching on social and racial injustice;” and

- STATUS: We have not begun a lot of this work, as learning about the community standard’s standard about anti-racism and equity was important, first (hence, the community engagement session). Once into the New Year, the District will be hosting an informational session for the community to further learn what is/isn’t being taught as part of the curriculum (including resources, scope and sequence, state mandates, etc.). Moreover, the evaluation of our curriculum to determine where gaps exist for inclusion of culturally relevant facts will begin in earnest.

Action Step 4: “Plan and implement professional development for all staff on implicit bias, racial equity, microaggressions, an inclusive curriculum, and anti-racism.”

- STATUS: Such trainings have occurred a few times throughout the past 12-18 months; however, more work in providing culturally responsive strategies will continue.

COVID Updates, Director of Student Services, **Brian Johnson**, shared:

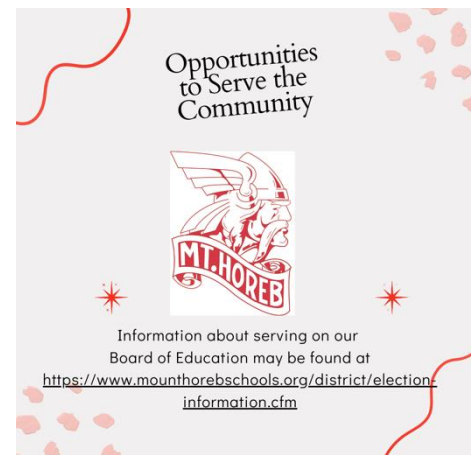
- As you know, PHMDC extended their order. You can find all of the District’s protocols on the front page of our website (point your mouse [here](#).)
- We are entering the holiday winter music performance season. In order to maintain the safety of students and participants attending our performances we continue to evolve in our protocols (even since the last Board Recap). For example, many performances will also be livestreamed for family members. We trust implicitly the staff’s decisions around meeting the diverse needs of audience members. If you have specific questions about our protocols, please do not hesitate to ask.
- Our [drive-thru testing](#) program will be available weekdays throughout winter break (except December 24 and 31) from 8:30 – noon. We have been told that, “although Accelerated Labs has field staff available to test, the lab will be closed and parents should not expect to receive results in the 24-to-48-hour timeframe. ACL apologizes for any inconvenience this may cause and want to ensure that everyone is provided with this information.”

Typically, there is only one Board of Education meeting in the month of December; however, there are many other times for us to join together as a community to celebrate the holiday season. I hope you might find time to take in one of our musical or athletic events, many of which are being streamed.

I wish you/your Vikings a wonderful holiday season and a very happy and healthy 2022!

I am proud to be a Viking, and I hope you are too!

Steve Salerno





Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

7 de diciembre de 2021

Queridos Vikingos,

El espíritu de la temporada navideña se lanzó a lo grande en la reunión de la Junta de Educación de anoche.

1. Los miembros de la audiencia fueron recibidos con un conjunto musical exclusivo de presentaciones musicales de invierno por parte de los estudiantes de la clase de la escuela secundaria de la **Sra. Alyssa Thuli**. En la foto (de izquierda a derecha): **Lily Nelson** (octavo grado), **Emma Jordan** (octavo grado), Ms. Thuli, **Hanna Kemp** (octavo grado) y **Sam Hanson** (octavo grado).



2. La Junta reconoció a la estudiante de sexto grado **Olivia Turk** como su Destinatario de Estudiantes Destacados de diciembre. Olivia fue elogiada por su actitud compasiva hacia todos los que encuentra. Un maestro escribió: "Me siento honrado de ser parte de la vida de Olivia". Se expresaron varios ejemplos del espíritu cálido de Olivia. Por ejemplo, cuando cada compañero de clase celebra un cumpleaños, Olivia decora su casillero. Recientemente, organizó una recaudación de fondos para combatir el cáncer en la que la mayoría de los estudiantes de sexto grado vistieron de rosa para ir a la escuela. Aquí está en la foto (de izquierda a derecha) con la **Sra. Melissa Hanson**, directora asociada; **Sr. Paul Christiansen**, director; Enlace de la Junta de Educación con la Escuela Intermedia Mount Horeb, **Sra. Jessica Arrigoni**; **Sr. y Sra. Jeffrey y Jennifer Turk**; Olivia; y yo mismo.



3. Los líderes del capítulo de la FFA de nuestra escuela secundaria estuvieron presentes con la **Sra. Pam Allen** para discutir su regreso a la Convención Nacional de la FFA en Indianápolis. Esto tuvo lugar el pasado mes de octubre. Presentaron a los oficiales de la FFA incluidos (de izquierda a derecha): **Tanner Baumgartner** (11), **Gwen Mahoney** (11) y **Griffin Helgeson** (11)



Esfuerzos contra el racismo y la equidad: Durante la reunión del lunes por la noche, la Junta, por consenso, ordenó a la administración que continúe implementando los cuatro pasos de acción que desarrollaron en el verano de 2020. El objetivo es unir a todas las personas por el bien de pertenecer a sus escuelas y nuevas mejoras en el desempeño de todos los estudiantes. El propósito de la discusión de anoche fue proporcionar un informe de situación a la Junta y la comunidad.

- **Paso de acción 1:** "Crear un equipo de equidad que se enfoque en la justicia social y la equidad racial. Cree un plan de acción y complete los pasos recomendados";
 - ESTADO: Se ha estado reuniendo un Equipo de Equidad. Próximamente se desarrollará un plan de acción (basado en [estos resultados](#) de las cuatro sesiones de participación pública realizadas el otoño pasado).
- **Paso de acción 2:** "Escuche las voces de los estudiantes (pasados y presentes) y, basándose en sus experiencias, recomendaciones al equipo de equidad";
 - ESTADO: Es importante que nuestros jóvenes sean escuchados por sus compañeros y adultos. Dos de las cuatro sesiones de participación pública que se llevaron a cabo el otoño pasado estuvieron dirigidas a los estudiantes, presentes y pasados. Se planearán sesiones adicionales con los estudiantes actuales en el nuevo año calendario.
- **Paso de acción 3:** "Revisar el plan de estudios para asegurarse de que las lecciones contengan una



Board of Education Recap

Resumen de la Junta de Educación

enseñanza histórica y contextual precisa sobre la injusticia social y racial"; y

- ESTADO: No hemos comenzado mucho de este trabajo, ya que aprender sobre el estándar comunitario sobre el antirracismo y la equidad fue importante, en primer lugar (por lo tanto, la sesión de participación comunitaria). Una vez entrado el año nuevo, el Distrito organizará una sesión informativa para que la comunidad aprenda más sobre lo que se enseña o no se enseña como parte del plan de estudios (incluidos los recursos, el alcance y la secuencia, los mandatos estatales, etc.). Además, la evaluación de nuestro plan de estudios para determinar dónde existen brechas para la inclusión de hechos culturalmente relevantes comenzará en serio.
- **Paso de acción 4:** "Planificar e implementar el desarrollo profesional para todo el personal sobre prejuicios implícitos, equidad, microagresiones, currículo inclusivo y antirracismo".
 - ESTADO: Tales capacitaciones han ocurrido algunas veces durante los últimos 12-18 meses; sin embargo, se continuará trabajando en la provisión de estrategias culturalmente sensibles.

Actualizaciones de COVID, Director de Servicios Estudiantiles, **Brian Johnson**, compartió:

- Como saben, PHMDC extendió su pedido. Puede encontrar todos los protocolos del Distrito en la página principal de nuestro sitio web (apunte el mouse [aquí](#)).
- Estamos entrando en la temporada navideña de presentaciones musicales de invierno. Para mantener la seguridad de los estudiantes y participantes que asisten a nuestras presentaciones, continuamos evolucionando en nuestros protocolos (incluso desde la última recapitulación de la Junta). Por ejemplo, muchas actuaciones también se transmitirán en vivo para miembros de la familia. Confiamos implícitamente en las decisiones del personal sobre la satisfacción de las diversas necesidades de los miembros de la audiencia. Si tiene preguntas específicas sobre nuestros protocolos, no dude en preguntar.
- Nuestro [programa de pruebas de autoservicio](#) estará disponible de lunes a viernes durante las vacaciones de invierno (excepto el 24 y 31 de diciembre) de 8:30 a mediodía. Se nos ha dicho que, "aunque Accelerated Labs tiene personal de campo disponible para realizar pruebas, el laboratorio estará cerrado y los padres no deben esperar recibir resultados en el plazo de 24 a 48 horas. ACL se disculpa por cualquier inconveniente que esto pueda causar y desea asegurarse de que todos reciban esta información".

Por lo general, solo hay una reunión de la Junta de Educación en el mes de diciembre; sin embargo, hay muchas otras ocasiones en las que podemos unirnos como comunidad para celebrar la temporada navideña. Espero que encuentren tiempo para asistir a uno de nuestros eventos musicales o deportivos, muchos de los cuales se transmiten por streaming.

¡Les deseo a ustedes / sus vikingos una maravillosa temporada navideña y un muy feliz y saludable 2022!

Estoy orgulloso de ser un vikingo, ¡y espero que tú también lo estés!

Steve Salerno

Opportunities to Serve the Community

Information about serving on our Board of Education may be found at <https://www.mounthorebschools.org/district/election-information.cfm>